

Escola do Legislativo de Juiz de Fora Prof. William Coury Jabour

PLANO DE CURSO DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	
Área de Conhecimento (conforme Edital)	Administração Pública e Gestão
Disciplina (conforme Edital)	Gestão de Pessoas no Setor Público
Turma (informado pela Escola)	
Carga Horária (justificar se exceder 30h/a)	30 h/a
Número de Alunos	
Datas das Aulas (dia/mês/ano)	09/03/22; 16/03/22; 23/03/22; 30/03/22; 06/04/22; 20/04/22; 27/04/22.
Horário (das às)	8:30h às 11:10h
RECURSOS DIDÁTICOS A UTILIZAR	

Datashow, computador.

METODOLOGIA

Para o atendimento dos propósitos da disciplina, serão desenvolvidas aulas expositivas dialogadas, com ampla discussão dos diversos aspectos. Serão privilegiados, ainda, os debates, podendo ser aplicados trabalhos intra e extra-classe individuais ou em equipe, técnicas de aprendizagem autônoma (aprender a aprender) dentre outras que busquem desenvolver as competências e habilidades apontadas no item – Objetivo Geral.

OBJETIVO GERAL (conforme Edital)

Situar a Gestão de Pessoas no contexto da teoria administrativa atual através da sua perspectiva histórica e de seus principais conceitos e práticas; entender o papel do planejamento estratégico de pessoas nas organizações; e estabelecer relações entre os conceitos e a prática de Gestão de Pessoas no setor público. Compreender os processos operacionais do sistema de Gestão de Pessoas no setor público; compreender os processos de desenho de cargos, de carreiras e de admissão e dispensa de servidores; identificar o papel estratégico dos processos de desenhos de



Escola do Legislativo de Juiz de Fora Prof. William Coury Jabour

cargos, de carreiras e de admissão e dispensa de servidores. Compreender os conceitos de remuneração, de treinamento, de desenvolvimento e o papel estratégico de cada um deles na Gestão de Pessoas; conhecer as principais técnicas de remuneração e incentivos, observando seu contexto; identificar papel das técnicas de treinamento e desenvolvimento na gestão estratégica de pessoas. Entender a conceituação, as potencialidades e os diversos métodos de avaliação de desempenho humano; analisar as novas perspectivas desse processo da Gestão de Pessoas; compreender a necessidade de um sistema de informação na Gestão de Pessoas e de descrever esses sistemas; conhecer os principais conceitos e sistemas de higiene e segurança no trabalho; e compreender o significado de qualidade de vida no trabalho, as suas bases teóricas e as características necessárias para implantação de programas que permitam a melhoria do clima organizacional. Entender a diferença entre grupos e equipes e sua gestão; compreender a Gestão por Competências; adquirir noções sobre Gestão do conhecimento; conhecer as tendências para a área de Gestão de Pessoas no setor público.

OBJETIVO ESPECÍFICO (pretendido pelo docente)

Contribuir para o desenvolvimento das competências para que os alunos possam bem exercer suas atividades laborais; saber as funções da gestão de pessoas nas organizações públicas, sua utilidade, e os resultados delas esperados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (conforme Edital, acréscimos ou supressões devem ser destacados e submetidos à Escola)

- * Introdução à Gestão de Pessoas
 - Evolução da Gestão de Pessoas no Setor Público
- * Planejamento Estratégico de Pessoas
 - Gestão de Pessoas no Serviço Público: teoria e prática
- * Processos de Cargos, de Carreiras e de Admissão de Servidores
 - Processo de Desenho de Cargos o Conceito de Cargo
 - Desenho de Cargos
 - Planejamento de Carreira
 - Processos de Recrutamento e Seleção de Pessoas
 - Provas de Conhecimentos



Escola do Legislativo de Juiz de Fora Prof. William Coury Jabour

- Prova de Títulos
- Dispensa de Servidor Público
- * Processos de Recompensas e de Desenvolvimento
 - Incentivo, Remuneração, Recompensa, Salário e Remuneração Estratégica
 - Benefícios
 - Processos de Treinamento e Desenvolvimento
- * Avaliação, Informação e Bem-Estar
 - Avaliação de Desempenho Humano
 - Sistemas de Informações Gerenciais
 - Higiene e Segurança no Trabalho
 - Qualidade de Vida no Trabalho
 - Clima e Cultura Organizacionais
- * Gestão da Organização Moderna e Tendências da Gestão de Pessoas
 - Gestão de Equipes
 - Gestão por Competências
 - Gestão do Conhecimento
 - Tendências da Área de Gestão de Pessoas no Serviço Público

ATIVIDADES AVALIATIVAS PROGRAMADAS

O processo formal de avaliação do aprendizado compreenderá uma avaliação ao final da disciplina, sendo que as nota poderá ser composta por trabalhos intra e extraclasse, participação (comprometimento) no decorrer das aulas que possibilitem a aquilatação das competências e habilidades desenvolvidas ao longo da disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Luis Cesar G. de - **Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional.** São Paulo: Altas, 2014.

BECKERT, Mara; NARDUCCI, Viviane.— **Gestão de Pessoas nas Organizações Públicas.** São Paulo: Juruá, 2018.

BERGUE, Sandro T. - Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público.



Escola do Legislativo de Juiz de Fora Prof. William Coury Jabour

São Paulo: Fórum, 2019.

CARVALHO, Antonio Vieira de - Administração de Recursos Humanos.

São Paulo: Cengage, 2011

CHIAVENATO, Idalberto - **Gestão de Pessoas.** Rio de Janeiro: Elsevier,

2014

CHIAVENATO, Idalberto – Recursos Humanos: O capital humano das

organizações. São Paulo: Elsevier, 2015.

DUTRA, Joel Souza, DUTRA, Tatiana Almeida e Dutra, Gabriela Almendra – **Gestão de Pessoas – Realidade Atual e Desafios Futuros.** São Paulo: Atlas, 2017

JEFFERSON, M. A. Leonardo; MORENO, Marcio – **Novos Desafios da Gestão de Pessoas: Rupturas entre a Teoria e a Prática.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2017

MILKOVICH, George T.; BORDREAU, John W. – **Administração de Recursos Humanos.** São Paulo: Atlas, 2011

SILVA, Ana Cristina M. de Andrade – **Gestão de Pessoas no Setor Público.** São Paulo: Alteridade, 2021

SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa – **Administração teoria e prática no contexto brasileiro.** São Paulo: Pearson, 2013